***Przeciwdziałanie uzależnieniu od Internetu/technologii, narkotyków oraz hazardu poprzez rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych wśród uczniów***

***Konferencja organizowana w ramach europejskiego projektu edukacyjnego CHOICE –  
 Empowerment practices for students’ choice against Internet, drugs and gambling***

**Data:** 17 października 2018

**Godziny:** 11:00-16:30

**Miejsce:** Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu

Piotrkowska 278, Łódź (wjazd od ulicy Milionowej)

**Organizator:** Centrum Europejskich Inicjatyw Edukacyjnych

**CHOICE**

Projekt CHOICE opiera się na nieformalnej ścieżce edukacyjnej dla uczniów w wieku 13-18 lat. Założeniem projektu jest uwzględnienie w szkolnych programach nauczania, opracowanego przez zespół ekspertów, modelu edukacyjnego opartego na dramie, w celu zapobiegania uzależnieniom od Internetu, narkotyków i hazardu. Eksperci ostrzegają przed rosnącą liczbą uzależnionych. Co dziesiąty Europejczyk uzależniony jest od legalnych lub nielegalnych środków odurzających, a prawie jedna piąta obecnych wydatków zdrowotnych w Europie związana jest z uzależnieniami; coraz więcej młodych Europejczyków prowadzi styl życia oparty na uzależnieniach. UE definiuje uzależnienie jako jeden z największych problemów społecznych, z jakimi obecnie boryka się Europa, dlatego konieczne jest zrozumienie głównych sytuacji, które mogą prowadzić do uzależnienia i uczyć młodych ludzi tego, jak unikać takich sytuacji, jednocześnie rozwiając umiejętność dokonywania właściwych wyborów, zwiększając ich samoświadomość i poczucie własnej wartości.

**Do udziału w konferencji zapraszamy:**

* nauczycieli różnych szczebli edukacyjnych, a w szczególności nauczycieli szkół średnich
* psychologów oraz pedagogów
* pracowników socjalnych
* pozostałe osoby zainteresowane tematyką przeciwdziałania uzależnieniom
* rodziców

Zgłoszenia przyjmowane są do dnia 14 października 2018 drogą mailową oraz telefoniczną.

Kontakt telefoniczny: 042 683 44 26

Kontakt mailowy: [j.komorek@medyk.edu.pl](mailto:j.komorek@medyk.edu.pl)

**Zapraszamy do odwiedzenia strony projektu:**

**www:** [**http://www.the-choice-project.eu/**](http://www.the-choice-project.eu/)

**Kanał YOUTUBE -** <https://www.youtube.com/channel/UC__D7ApdASFkP1ixFejejkw/videos>

**Liczba miejsc ograniczona!  
Udział w konferencji jest bezpłatny.**

**Każdy uczestnik otrzyma zaświadczenie.**

**PROGRAM KONFERENCJI**

***Przeciwdziałanie uzależnieniu od Internetu/technologii,   
narkotyków oraz hazardu poprzez rozwój kompetencji   
emocjonalno-społecznych wśród uczniów***

**17 października 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| 11:00 – 11:30 | **REJESTRACJA UCZESTNIKÓW** |
| 11:30 – 12:00 | **OTWARCIE KONFERENCJI**  Prezentacja działań Centrum Europejskich Inicjatyw Edukacyjnych |
| SESJA I | |
| 12:00 – 12:30 | **mgr Aneta Orska (Koordynator merytoryczny projektu )** |
|  | *Prezentacja projektu, omówienie metodologii pracy, prezentacja produktów projektu* |
| 12:30 – 13:00 | **prof. nzw. dr Wojciech Welskop** |
|  | *Polityka wobec uzależnień behawioralnych w Polsce na tle wybranych krajów Unii Europejskiej* |
| 13:00 – 13:30 | **prof. nzw. dr Teresa Janicka Panek** |
|  | *Rysunek dziecka jako źródło wiedzy o autorze i jego środowisku wychowawczym* |
| 13:30 – 14:00 | **dr Joanna Paul-Kańska** |
|  | *Kompetencje społeczne – inwestycja w przyszłość dziecka* |
| 14:00 – 14:15 | **PANEL DYSKUSYJNY** |
|  |  |
| 14:15 – 15:00 | **PRZERWA KAWOWA** |
| SESJA II | |
| 15:00 -16:30 | **CZĘŚĆ WARSZTATOWA** |
|  | *Praktyczne zastosowanie modelu edukacyjnego CHOICE w pracy z młodzieżą* |
| 16:30 | **PODSUMOWANIE KONFERENCJI** |

**ABSTRAKTY WYSTĄPIEŃ ZAMIESZCZONYCH W PROGRAMIE WYDARZENIA**

**prof WSBINOZ, dr. Teresa Janicka Panek**

**Rysunek dziecka jako źródło wiedzy o autorze i jego środowisku wychowawczym**

*Celem wykładu, ilustrowanego pracami dzieci, jest zapoznanie uczestników ze sposobem diagnozy z wykorzystaniem rysunku dziecka w wieku 6-9 lat. Poddane zostaną interpretacji rysunki pt. ,,Ja i moja rodzina” oraz ,,Drzewo”. Nauczyciele zostaną uwrażliwieni, by pedagogicznie   
i etycznie wykorzystać wiedzę o autorach rysunków; zwłaszcza o ich środowisku wychowawczym, emocjach dzieci i młodszych uczniów.*

**prof. WSBINOZ, dr Wojciech Welskop**

**Polityka wobec uzależnień behawioralnych w Polsce na tle wybranych krajów Unii Europejskiej**

*Polityka w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym w Polsce ma relatywnie krótką historię, ponieważ jeszcze kilkanaście lat temu tematyka ta była nieobecna w przestrzeni społecznej. Wszechobecna w zglobalizowanym świecie kultura konsumpcyjna,   
a także rozwój nowoczesnych technologii w epoce ponowoczesności sprawiły, że uzależnienia od czynności stały się wyzwaniem dla wielu krajów na całym świecie. Celem niniejszego wystąpienia będzie ukazanie podejmowanych w Polsce działań, mających na celu zapobieganie uzależnieniom behawioralnym, a także przedstawienie aktywności państwa, służących poprawie funkcjonowania osób z problemem uzależnień od czynności, na tle wybranych krajów Unii Europejskiej.*

**dr Joanna Paul-Kańska**

**Kompetencje społeczne – inwestycja w przyszłość dziecka**

*Uczniowie dzięki posiadanym kompetencjom społecznym są bardziej zmotywowani do nauki, lepiej radzą sobie w środowisku rówieśniczym oraz szkolnym, również w sytuacjach kryzysowych.*

*W związku z tym, że emocje pojawiają przed aktem poznawczym, nastawienie czy samoocena ucznia, to jak czuje się w szkole, czy jest to środowisko dla niego pozytywne czy radzi sobie   
z problemami, wpływa na efektywność edukacji.*

*Umiejętność skutecznego komunikowania się, rozwiązywania problemów i konfliktów czy rozumienie własnych emocji, są znaczące w kształtowaniu się adekwatnych zachowań społecznych i socjalizacji, zwiększają motywację prospołeczną i mają wpływ na jakość interakcji z otoczeniem, również w przyszłości.*